

แสดงประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับปี พ.ศ.2546

เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๑๓ ง ราชกิจจานุเบกษา

๙ กันยายน ๒๕๖๔

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบังคับให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนด ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ” หมายความว่า ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรม ที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะ ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึง คุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษจริยธรรมตามที่ บัญญัติไว้ ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณ ของวิชาชีพนั้น ด้วย หน้า ๖๗ เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๑๓ ง ราชกิจจานุเบกษา ๙ กันยายน ๒๕๖๔

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ

โรงเรียนธรรมโฆสิตวิทยา ได้มีการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม

ชื่อโครงการ	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนธรรมโฆสิตวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลพิณท์ ชิตบุตร
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่มีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ข้อที่ ๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งความเป็นเลิศทางวิชาการ มีงานทำ มีอาชีพ สามารถแข่งขันได้ในระดับประเทศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ กำหนดให้รัฐจะต้องจัดการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและเป็นธรรม เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ดังนั้น รัฐบาลซึ่งมีความตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จึงได้ มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการจัดทำนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อขยายโอกาสแก่เด็กยากจน เด็กด้อยโอกาส และผู้เรียนทั้ง ประเทศให้สามารถเข้าถึงการได้รับการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดรายการของการจัดสรรตาม นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ไว้ใน ๕ หมวด ได้แก่ หมวด ค่าเล่าเรียน หมวดหนังสือเรียน หมวดอุปกรณ์การเรียน หมวดเครื่องแบบ ชุดนักเรียน และหมวดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งในหมวดกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ได้กำหนดขึ้นมานั้น เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการ มีความประสงค์มุ่งเน้นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นหัวใจของการ ปฏิรูปการศึกษา โดยมีแนวทางให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมให้แก่แก่นักเรียนดังนี้ ๑) กิจกรรมค่ายวิชาการ ๒) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ๓) กิจกรรมทัศนศึกษา ๔) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) และ ๕) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของ ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) หรือโรคอุบัติใหม่

โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นโครงการสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา อีกทั้งเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของ

ผู้ปกครอง รวมถึงเป็นโครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนของชาติมีโอกาสดำเนินการศึกษากันอย่างทั่วถึง โดยได้มีการดำเนินงานผ่านสถานศึกษาที่ต้องจัดสรรสนับสนุนค่าใช้จ่าย ได้แก่ หนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนให้แก่ นักเรียนทุกคน และมีการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุมในทุกด้าน เพื่อให้การขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมและเกิดคุณภาพแก่ผู้เรียนมากที่สุด

โรงเรียนธรรมโฆสิตวิทยาจึงได้จัดทำโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองนโยบาย และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม รวมถึงเป็นการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกัน และเปิดโอกาสในการเรียนรู้ พร้อมทั้งเสริมสร้างประสบการณ์อย่างเต็มศักยภาพจากการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกัน ได้แก่ หนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม และเสริมสร้างประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร สามารถแสดงออกทางความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ กล้าแสดงความคิดเห็น สามารถนำความรู้ทางเทคโนโลยีมาต่อยอดพัฒนา และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกัน ได้แก่ หนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ผู้เรียนได้รับพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม และเสริมสร้างประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๗๕

๓.๑.๓ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีมีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร สามารถแสดงออกทางความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ กล้าแสดงความคิดเห็น สามารถนำความรู้ทางเทคโนโลยีมาต่อยอดพัฒนา และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ร้อยละ ๗๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกัน ได้แก่ หนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียน และได้รับโอกาสในการเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้รับการพัฒนาความสามารถในการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร สามารถแสดงออกทางความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ กล้าแสดงความคิดเห็น สามารถนำความรู้ทางเทคโนโลยีมาต่อยอดพัฒนา และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN: P) - วางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรม - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการทำงานภายในโรงเรียน	มีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๘		นางสาวชลพินท์ ชิตบุตร
ขั้นดำเนินการ (DO: D) ดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๑.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑.๑ กิจกรรมอบรมทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬาและเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ๑.๒ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ ๑.๔ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑.๕ กิจกรรมทัศนศึกษา ๑.๖ กิจกรรมการบริการสารสนเทศ ICT ๑.๗ กิจกรรมการเรียนรู้การสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส ๒๐๑๙ (COVID – ๒๐๑๙) ๑.๘ กิจกรรมนันทนาการวิชาการ ๑.๙ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ๑.๑๐ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	กรกฎาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒ ตลอดปีการศึกษา มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๗,๗๖๐ ๑,๐๐๐ ๕๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕๐๐ ๕,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๑๐,๐๐	นางสาวมะลิวรรณ โคตรวงษ์ นางสาวนิสากร จันทรมุข นายภชรพล คิมยะราช นายสัตยา ภูมศรี นางสาวพัชณีย์ ศรีแสน นางสาวพัชณีย์ ศรีแสน นายวชิร ชาญไชย นางสาวมะลิวรรณ โคตรวงษ์ นายสัตยา ภูมศรี นางสาวชวิกา เรืองเพชร
๒. ค่าหนังสือเรียน	มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๘		นางสาวชลพินท์ ชิตบุตร
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	พฤษภาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๘		นางสาวชลพินท์ ชิตบุตร
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘		นางสาวชลพินท์ ชิตบุตร

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check: C) - นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน - ให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหา - สังเกต บันทึกผล - วิเคราะห์ สรุปผล ทำรายงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘		นางสาวชลพินท์ ชิตบุตร
ขั้นการพัฒนา (Act: A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ - นำผลมาวิเคราะห์ - พัฒนาปรับปรุง แต่ละกิจกรรม - กำหนดแนวทางพัฒนาโครงการ - สรุปผลจัดทำเอกสาร - เผยแพร่เอกสาร	มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวชลพินท์ ชิตบุตร
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐๓,๒๖๐	บาท

๕. รายละเอียดงบประมาณ โดยใช้งบประมาณจาก

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๑๐๓,๒๖๐	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ครุภัณฑ์)

ลำดับ	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
รวมเป็นเงิน				

๖. การประเมินผล

- ๖.๑ การสอบถามความพึงพอใจ แบบประเมินโครงการ
- ๖.๒ การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร สามารถแสดงออกทางความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ กล้าแสดงความคิดเห็น สามารถนำความรู้ทางเทคโนโลยีมาต่อยอด

พัฒนา และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เมื่อเกิดปัญหาสามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาได้ รวมถึงสามารถเผยแพร่ผลงานการสร้างสรรค์ทางนวัตกรรมสู่ชุมชนหรือหน่วยงานอื่น ๆ ได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชลพิณท์ ชิตบุตร)

(นางสาวนิสกร จันทรมุข)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศราวุธ บุญปลอด)

(นายเฉลิมเกียรติ คำไพ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมโฆสิตวิทยา

ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมโฆสิตวิทยา

แบบประเมินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนธรรมโฆสิตวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

คำชี้แจง

๑. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแต่ละข้อรายการต่อไปนี้ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของผู้ประเมิน ตามเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

- ๕ หมายถึง การดำเนินงานอยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม
- ๔ หมายถึง การดำเนินงานอยู่ใน ระดับดีเลิศ
- ๓ หมายถึง การดำเนินงานอยู่ใน ระดับดี
- ๒ หมายถึง การดำเนินงานอยู่ใน ระดับพอใช้
- ๑ หมายถึง การดำเนินงานอยู่ใน ระดับกำลังพัฒนา

๒. การแปลผลคะแนนเฉลี่ย มีเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

ผลการประเมิน (ร้อยละ)

๘๐.๐๐ – ๑๐๐.๐๐

๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙

๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙

๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙

๐.๐๐ – ๔๙.๙๙

แปลผล

ยอดเยี่ยม

ดีเลิศ

ดี

พอใช้

กำลังพัฒนา

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน

๑. ผู้ประเมิน

- ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผู้ที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

- ☐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

๒. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๓. ระดับการศึกษาสูงสุด

- ☐ ประถมศึกษา
- ☐ ปริญญาตรี

- ☐ มัธยมศึกษา
- ☐ สูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไป

ตอนที่ ๒ แบบประเมินโครงการ

ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	การประเมินโครงการ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในรายการหนังสือเรียน					
๒	ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในรายการเครื่องแบบนักเรียน					
๓	ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในรายการอุปกรณ์การเรียน					
๔	ผู้เรียนได้รับพัฒนาความสามารถในการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม และเสริมสร้างประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
๕	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร					
๖	ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางเทคโนโลยีมาต่อยอดพัฒนา และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม					
๗	ระยะเวลาในการดำเนินโครงการเป็นไปตามที่กำหนด					
๘	มีการใช้งบประมาณเป็นไปตามแผน					
๙	ผู้เรียนร้อยละ ๗๒ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
รวมคะแนน						
คะแนนเฉลี่ย						
ผลการประเมิน (ร้อยละ)						
แปลผล						

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนธรรมโฆสิตวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครอง, นักเรียน, หรือผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม ในโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนธรรมโฆสิตวิทยา
๒. แบบสอบถามมีทั้งหมด ๓ ตอน ดังนี้
 - ๒.๑ ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ๒.๒ ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนธรรมโฆสิตวิทยา
 - ๒.๓ ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการดำเนินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนธรรมโฆสิตวิทยา
๓. ในการตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาทำตอบตามความเป็นจริงและครบถ้วนทุกข้อ ซึ่งจะทำให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานในโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนธรรมโฆสิตวิทยา

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

๑. ผู้ประเมิน

☐ ผู้ปกครอง

☐ นักเรียน

☐ บุคลากรทางการศึกษา

๒. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๓. ระดับการศึกษาสูงสุด

☐ ประถมศึกษา

☐ มัธยมศึกษา

☐ ปริญญาตรี

☐ สูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแต่ละข้อรายการต่อไปนี้ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ตามเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

- ๕ หมายถึง ความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด
- ๔ หมายถึง ความพึงพอใจ ระดับมาก
- ๓ หมายถึง ความพึงพอใจ ระดับปานกลาง
- ๒ หมายถึง ความพึงพอใจ ระดับน้อย
- ๑ หมายถึง ความพึงพอใจ ระดับน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
	กิจกรรมสนับสนุนด้านหนังสือเรียน					
๑	หนังสือเรียนมีจำนวนเพียงพอเหมาะสม					
๒	การจัดลำดับขั้นตอนในการรับหนังสือมีความคล่องตัว					
๓	นักเรียนได้รับหนังสือทันตามเวลาที่กำหนด					
๔	หนังสือเรียนที่ได้รับมีความครบถ้วน					
๕	หนังสือเรียนมีคุณภาพตรงกับความต้องการ					
	กิจกรรมสนับสนุนด้านอุปกรณ์การเรียน					
๖	จำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนเพียงพอเหมาะสมต่อการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน					
๗	นักเรียนได้รับเงินสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนทันตามเวลาที่กำหนด					
๘	ขั้นตอนการรับเงินมีความสะดวก คล่องตัว					
๙	อุปกรณ์การเรียนมีคุณภาพตรงตามที่ต้องการ					
๑๐	การสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนเป็นการช่วยให้ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่าย					
	กิจกรรมสนับสนุนด้านเครื่องแบบนักเรียน					
๑๑	จำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนเพียงพอเหมาะสมต่อการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน					
๑๒	นักเรียนได้รับเงินสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนทันตามเวลาที่กำหนด					
๑๓	ขั้นตอนการรับเงินมีความสะดวก คล่องตัว					
๑๔	เครื่องแบบนักเรียนมีคุณภาพตรงตามที่ต้องการ					

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑๕	การสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนเป็นการช่วยให้ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่าย					
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
๑๖	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ทางโรงเรียนจัดมีความเหมาะสมกับบริบทของนักเรียน					
๑๗	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดได้อย่างมีคุณภาพเหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน					
๑๘	มีการดำเนินกิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนด					
๑๙	กระบวนการจัดกิจกรรมวิชาการ (ได้แก่ กิจกรรมอบรมทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬาและเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย, กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ, กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ, กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน) ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ และมีความเสมอภาคเท่าเทียมกัน					
๒๐	กระบวนการจัดกิจกรรมคุณธรรม/จริยธรรม (ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม, กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร, กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี) ส่งเสริมให้นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงามเหมาะสม					
๒๑	กระบวนการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ทำให้นักเรียนมีความรู้ เสริมสร้างประสบการณ์อย่างเหมาะสม					
๒๒	กระบวนการจัดกิจกรรมบริการสารสนเทศ ทำให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มเติมด้านคอมพิวเตอร์ และมีการจัดบริการอย่างเพียงพอและเหมาะสม					
๒๓	กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส ๒๐๑๙ (COVID – ๒๐๑๙) มีความเหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์					
๒๔	นักเรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองในการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม					
๒๕	นักเรียนพึงพอใจในการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน					

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๒๖	นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร					
๒๗	นักเรียนสามารถแสดงออกทางความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ กล้าแสดงความคิดเห็น					
๒๘	นักเรียนสามารถนำความรู้ทางเทคโนโลยีมาต่อยอดพัฒนา และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม					
๒๙	นักเรียนได้รับประโยชน์และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
๓๐	ท่านมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ					

ตอนที่ ๓ ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

ผู้สอบถามสามารถแสดงความคิดเห็นในประเด็นปัญหา และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการดำเนินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนธรรมโฆษิตวิทยา

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

กิจกรรมการเสริมสร้างด้านจริยธรรม

หรือกิจกรรมเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการ ในปีการศึกษา 2567

โรงเรียนธรรมโฆสิตวิทยาได้ใช้กิจกรรมการประชุมครูในการเสริมสร้างและส่งเสริมจริยธรรม



นำนักเรียนเข้าอบรมค่ายคุณธรรมปลูกฝังการเสริมสร้างและส่งเสริมจริยธรรม

