

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพครู
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนธรรมโฆษิตวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมะลิวรรณ โคตรวงษ์
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	เป้าประสงค์ที่ ๒ สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคุณภาพไม่ใช่โรงเรียนที่มีแต่ความพร้อมด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ หรือมีอาคารสถานที่ หรือมีบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่สวยงามเพียงอย่างเดียว แต่เป็นโรงเรียนที่มุ่งเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติ สามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เจริญก้าวหน้าตามธรรมชาติและศักยภาพของตนเองนั้น ผู้ที่มีบทบาทสำคัญและมีความจำเป็นสำคัญในการสร้างโรงเรียนคุณภาพที่สุด คือ ครู ซึ่งครูต้องเป็น “ผู้จัดการเรียนรู้” และลำดับต่อมาเป็นบุคคลที่ต้องมีภาวะความเป็น “ครู” ทั้งวิถีชีวิตและจิตใจ รวมทั้งเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ครูจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ตนเองสอน และมีเทคนิคกระบวนการดำเนินการต่างๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนแบบมีอาชีพ จึงจะสามารถพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนในฝันและสามารถปฏิรูปการศึกษาได้สำเร็จ ทั้งนี้แนวทางในการพัฒนาครูให้มีศักยภาพดังกล่าว มีหลายแนวทาง เช่น การอบรม สัมมนา ประชุม การศึกษาต่อ ทักษะศึกษา ศึกษาดูงาน และการวิเคราะห์วิจัยงาน เป็นต้น

สถานศึกษาจึงเล็งเห็นความสำคัญ ที่จะทำให้นักวิชาการได้รับการพัฒนาเทคนิคกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมีนวัตกรรมใหม่ๆ สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการกระบวนกรเรียนการสอนของครูให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงได้
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๒.๔ เพื่อให้ครูและบุคลากรตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๕ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงได้ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ ครูและบุคลากรมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๔ ครูและบุคลากรตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๕ ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงได้ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN: P) - วางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรม - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการทำงานภายในโรงเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นางสาวมะลิวรรณ โคตรวงษ์
ขั้นดำเนินการ (DO: D) ดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้			

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูด้านการใช้สื่อ และนวัตกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	๕๐๐	นางสาวนิสากร จันทรมุข
๒. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูด้านการวิจัย		๕๐๐	นางสาวมะลิวรรณ โคตรวงษ์
๓. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active learning		๕๐๐	นางสาวมะลิวรรณ โคตรวงษ์
๔. ประกันคุณภาพในชั้นเรียน		๕๐๐	นางสาวชลพิณท์ ชิตบุตร
ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check: C) - นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน - ให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหา - สังเกต บันทึกที่ผล - วิเคราะห์ สรุปผล ทำรายงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘		นางสาวมะลิวรรณ โคตรวงษ์
ขั้นการพัฒนา (Act: A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ - นำผลมาวิเคราะห์ - พัฒนาปรับปรุงกิจกรรม - กำหนดแนวทางพัฒนาโครงการ - สรุปผลจัดทำเอกสาร - เผยแพร่เอกสาร	มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวมะลิวรรณ โคตรวงษ์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	บาท

๕. รายละเอียดงบประมาณ โดยใช้งบประมาณจาก

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ครุภัณฑ์)

ลำดับ	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
-	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน				-

๖. การประเมินผล

๕.๑ การสอบถามความพึงพอใจ แบบประเมินโครงการ

๕.๒ การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงได้ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมะลิวรรณ โคตรวงษ์)		(นางสาวศรัณยา บุพศิริ)	
ผู้รับผิดชอบโครงการ		หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศราวุธ บุญปลอด)		(นายเฉลิมเกียรติ คำไพ)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมโฆสิตวิทยา		ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมโฆสิตวิทยา	

แบบประเมินโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพครู
โรงเรียนธรรมโฆษิตวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

คำชี้แจง

๑. เกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

๕	หมายถึง เมื่อประเมินผลแล้วอยู่ระหว่าง	ร้อยละ ๗๐ – ๑๐๐
๔	หมายถึง เมื่อประเมินผลแล้วอยู่ระหว่าง	ร้อยละ ๖๕ – ๖๙
๓	หมายถึง เมื่อประเมินผลแล้วอยู่ระหว่าง	ร้อยละ ๖๐ – ๖๔
๒	หมายถึง เมื่อประเมินผลแล้วอยู่ระหว่าง	ร้อยละ ๕๕ – ๕๙
๑	หมายถึง เมื่อประเมินผลแล้วต่ำกว่า	ร้อยละ ๕๕

๒. การแปลผลคะแนนเฉลี่ย มีเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

ผลการประเมิน (ร้อยละ)	แปลผล
๗๐.๐๐ – ๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๖๕.๐๐ – ๖๙.๙๙	ดีเลิศ
๖๐.๐๐ – ๖๔.๙๙	ดี
๕๕.๐๐ – ๕๙.๙๙	พอใช้
๐.๐๐ – ๕๔.๙๙	กำลังพัฒนา

แบบประเมินโครงการ

ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	การประเมินโครงการ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ครูและบุคลากรสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงได้					
๒	ครูและบุคลากรสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
๓	ครูและบุคลากรมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก					
๔	ครูและบุคลากรตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน					
๕	ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้					
รวมคะแนน						
คะแนนเฉลี่ย						
ผลการประเมิน (ร้อยละ)						
แปลผล						

สรุปผลการดำเนินโครงการ

- ☐ บรรลุวัตถุประสงค์

☐ ไม่บรรลุวัตถุประสงค์
- ☐ ควรดำเนินการต่อ

☐ ไม่ควรดำเนินการต่อ

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวมะลิวรรณ โคตรวงษ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพครู

โรงเรียนธรรมโฆษิตวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครอง, นักเรียน, หรือผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม ในโครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพครูโรงเรียนธรรมโฆษิตวิทยา โดยมีกิจกรรม ดังต่อไปนี้
 - ๑.๑ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูด้านการใช้สื่อ และนวัตกรรม
 - ๑.๒ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูด้านการวิจัย
 - ๑.๓ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning
 - ๑.๔ ประเมินคุณภาพในชั้นเรียน
๒. แบบสอบถามมีทั้งหมด ๓ ตอน ดังนี้
 - ๒.๑ ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ๒.๒ ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพครูโรงเรียนธรรมโฆษิตวิทยา
 - ๒.๓ ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการดำเนินโครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพครูโรงเรียนธรรมโฆษิตวิทยา
๓. ในการตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาท่านตอบตามความเป็นจริงและครบถ้วนทุกข้อ ซึ่งจะทำให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานในโครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพครู โรงเรียนธรรมโฆษิตวิทยา

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

๑. ผู้ประเมิน

☐ ผู้ปกครอง

☐ นักเรียน

☐ บุคลากรทางการศึกษา

๒. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๓. ระดับการศึกษาสูงสุด

☐ ประถมศึกษา

☐ มัธยมศึกษา

☐ ปริญญาตรี

☐ สูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพครู

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแต่ละข้อรายการต่อไปนี้ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามตามเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

- ๕ หมายถึง ความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด
- ๔ หมายถึง ความพึงพอใจ ระดับมาก
- ๓ หมายถึง ความพึงพอใจ ระดับปานกลาง
- ๒ หมายถึง ความพึงพอใจ ระดับน้อย
- ๑ หมายถึง ความพึงพอใจ ระดับน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ครูและบุคลากรสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงได้					
๒	ครูและบุคลากรสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
๓	ครูและบุคลากรมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก					
๔	ครูและบุคลากรตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน					
๕	ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้					
รวม						
ค่าเฉลี่ย						

ตอนที่ ๓ ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่ม
ประสิทธิภาพครู

ผู้สอบถามสามารถแสดงความคิดเห็นในประเด็นปัญหา และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการดำเนินโครงการพัฒนา
กระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพครู โรงเรียนธรรมโมชิตวิทยา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ