

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนธรรมโฆสิตวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรัณยา บุพศิริ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	เป้าประสงค์ที่ ๒ สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	เป้าประสงค์ที่ ๔ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นมืออาชีพจากการสร้างผลงานเป็นเลิศด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีสมดุลในการใช้ชีวิตและการทำงาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ครูผู้สอนถือเป็นปัจจัยที่สำคัญในการถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน จึงจำเป็นที่จะต้องพัฒนาคุณภาพของครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริมสนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหา ความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โรงเรียนธรรมโฆสิตวิทยา จึงมีการดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กร และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น และได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน(PLAN: P) - วางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรม - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการทำงานภายในโรงเรียน - ดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการที่ร่วมกันวางแผนไว้	มีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๘		นางสาวศรัณยา บุพศิริ
ขั้นดำเนินการ (DO: D) ดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๑. อบรม สัมมนา พัฒนา ศึกษาดูงาน ๒. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล ๓. สร้างขวัญและกำลังใจ	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	๕๐,๐๐๐	นางสาวศรัณยา บุพศิริ
ขั้นตรวจสอบประมาณ (Check: C) - ติดตามประเมินผล - นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน - ให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหา	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘		นางสาวศรัณยา บุพศิริ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- สังเกต บันทึกผล - วิเคราะห์ สรุปผล ทำรายงาน			
ขั้นการพัฒนา (Act: A) - สรุปผลการดำเนินงาน - นำผลมาวิเคราะห์ - พัฒนาปรับปรุงแต่ละกิจกรรม - กำหนดแนวทางพัฒนาโครงการ - สรุปผลจัดทำเอกสาร - เผยแพร่เอกสาร	มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวศรัณยา บุพศิริ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐	บาท

๕. รายละเอียดงบประมาณ โดยใช้งบประมาณจาก

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๕๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ครุภัณฑ์)

ลำดับ	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
-	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน				-

๖. การประเมินผล

- ๖.๑ การสอบถามความพึงพอใจ แบบประเมินโครงการ
- ๖.๒ การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์
- ๖.๓ รายงานการไปราชการ คำสั่ง เกียรติบัตร วุฒิบัตร ภาพถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนธรรมโมชิตวิทยา ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาตนเองเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความเจริญก้าวหน้า มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน สามารถนำเอาความรู้ที่ได้ไปปรับเปลี่ยนประยุกต์ใช้ และนำไปใช้เสริมในการเรียนการสอน และในการทำงานของตัวเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการ เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรัณยา บุพศิริ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรัณยา บุพศิริ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศรัณยา บุพศิริ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศรัณยา บุพศิริ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศราวุธ บุญปลอด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมโฆษิตวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศราวุธ บุญพลอด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมโฆสิตวิทยา

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเฉลิมเกียรติ คำไพ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมโฆษิตวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิมเกียรติ คำไพบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมโฆสิตวิทยา

แบบประเมินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
โรงเรียนธรรมโฆสิตวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

คำชี้แจง

๑. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแต่ละข้อรายการต่อไปนี้ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของผู้ประเมิน ตามเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

- | | | |
|---|---------|---|
| ๕ | หมายถึง | เมื่อประเมินผลแล้วอยู่ระหว่าง ร้อยละ ๗๐ - ๑๐๐ |
| ๔ | หมายถึง | เมื่อประเมินผลแล้วอยู่ระหว่าง ร้อยละ ๖๕ - ๖๙ |
| ๓ | หมายถึง | เมื่อประเมินผลแล้วอยู่ระหว่าง ร้อยละ ๖๐ - ๖๔ |
| ๒ | หมายถึง | เมื่อประเมินผลแล้วอยู่ระหว่าง ร้อยละ ๕๕ - ๕๙ |
| ๑ | หมายถึง | เมื่อประเมินผลแล้วต่ำกว่า ร้อยละ ๕๕ |

๒. การแปลผลคะแนนเฉลี่ย มีเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

ผลการประเมิน (ร้อยละ)	แปลผล
๗๐.๐๐ - ๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๖๕.๐๐ - ๖๙.๙๙	ดีเลิศ
๖๐.๐๐ - ๖๔.๙๙	ดี
๕๕.๐๐ - ๕๙.๙๙	พอใช้
๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	กำลังพัฒนา

แบบประเมินโครงการ

ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	การประเมินโครงการ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน					
๒	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง					
๓	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนา และนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ					
๔	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนา และนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ					
๕	โรงเรียนมี ผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการ เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน					
รวมคะแนน						
คะแนนเฉลี่ย						
ผลการประเมิน (ร้อยละ)						
แปลผล						

สรุปผลการดำเนินโครงการ

- ☐ บรรลุวัตถุประสงค์
☐ ควรดำเนินการต่อ

- ☐ ไม่บรรลุวัตถุประสงค์
☐ ไม่ควรดำเนินการต่อ

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อผู้ประเมิน

(นางสาวศรัณยา บุพศิริ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนธรรมโฆสิตวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษา ในโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพโรงเรียนธรรมโฆสิตวิทยา

๒. แบบสอบถามมีทั้งหมด ๓ ตอน ดังนี้

๒.๑ ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๒.๒ ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษา ในโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โรงเรียนธรรมโฆสิตวิทยา

๒.๓ ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โรงเรียนธรรมโฆสิตวิทยา

๓. ในการตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาท่านตอบตามความเป็นจริงและครบถ้วนทุกข้อ ซึ่งจะทำให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานในโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โรงเรียนธรรมโฆสิตวิทยา

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

๑. ผู้ประเมิน

☐ บุคลากรทางการศึกษา ☐ อื่นๆ โปรดระบุ

๒. เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

๓. ระดับการศึกษาสูงสุด

☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษา

☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
โรงเรียนธรรมโฆษิตวิทยา

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแต่ละข้อรายการต่อไปนี้ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ตาม
เกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

- ๕ หมายถึง ความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด
๔ หมายถึง ความพึงพอใจ ระดับมาก
๓ หมายถึง ความพึงพอใจ ระดับปานกลาง
๒ หมายถึง ความพึงพอใจ ระดับน้อย
๑ หมายถึง ความพึงพอใจ ระดับน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน					
๒	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารใน การพัฒนาวิชาชีพของครู					
๓	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนา และนำ ความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าใน วิชาชีพ					
๔	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้สึกรับประกันและมีคุณค่าใน บทบาทของตนภายในองค์กร					
๕	โรงเรียนมี ผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการ เป็นที่ยอมรับของ สังคมและชุมชน					
รวม						
ค่าเฉลี่ย						

ตอนที่ ๓ ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง
วิชาชีพโรงเรียนธรรมโฆสิตวิทยา

ผู้สอบถามสามารถแสดงความคิดเห็นในประเด็นปัญหา และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการดำเนินโครงการ
พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โรงเรียนธรรมโฆสิตวิทยา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ